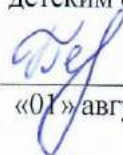


Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Детство» детский сад № 495

Утверждаю

Заведующий филиалом
МБДОУ- детского сада «Детство»
детским садом № 495



Е.В. Бедрина

«01» августа 2017 г.

Отчет по результатам самообследования
филиала муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения - детский сад «Детство»
детский сад № 495
за 2016 – 2017 учебный год

г. Екатеринбург 2017 г.

Аналитическая часть.

В соответствии с п. 3 ч. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Р.Ф. от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией филиалом МБДОУ- детского сада «Детство» детского сада № 495 проведено самообследование деятельности.

Цель проведения самообследования- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности дошкольного учреждения. Полученные результаты обобщены и представлены в отчёте.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей.

Основной целью деятельности филиала МБДОУ- детского сада «Детство» детского сада № 495 является : создание условий для всестороннего развития личности ребёнка.

Основными задачами образовательного процесса дошкольного учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детского сада № 495 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО).

ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДО разработан с учетом федеральных государственных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). В основу образовательной программы положена: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п. 2.9). Содержательные и организационные компоненты обязательной части составляют не менее 60% от общего объема Программ, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема во всех трёх разделах (целевом, содержательном, организационном) (ФГОС ДО п. 2.10).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Образовательный период в соответствии с календарным учебным графиком дошкольного учреждения устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00.

2. Система управления филиала МБДОУ- детского сада «Детство» детского сада № 495.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 495 является филиалом детского сада «Детство». Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководитель филиала заведующий Бедрина Елена Викторовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

3. Особенности организации образовательного процесса.

В соответствии с основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность отражена в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут; в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Образовательную деятельность в группе раннего возраста осуществляется по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3-7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учётом тёплого и холодного периода года. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитывается национально- культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

4. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого- педагогические, кадровые, материально- технические и развивающей предметно- пространственной среды.

4.1. Кадровые условия реализации ООП ДО.

В 2016-2017 учебном году реализовывалась система методической работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО. Главная особенность которой состоит в индивидуальной направленности методической работы и непрерывности профессионального образования педагогов, что способствует повышению качества образования воспитанников ДОУ. Педагоги посещали семинары, курсы повышения квалификации, делились и получали опыт работы в филиалах МБДОУ «Детство».

В детском саду работают: 1 руководитель, 7 педагогов, 1- музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	3
	Среднее педагогическое	4
	Другое	0
По стажу	До 5 лет	6
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	0
	Свыше 15 лет	0
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	нет
	Первая квалификационная категория	1
	Не имеют квалификационной категории	6
	Соответствие занимаемой должности	1

Вывод: в 2016-2017 учебном году изменился педагогический состав в ДОУ, поэтому результаты по аттестации один педагог с ИКК. На следующий год планируется на аттестацию два педагога Сабирова Е.С. и Стерехова Е.А. на ИКК.

В 2016-2017 учебном году педагоги проходили повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения (название программы)	Организатор курсов (учебное заведение)	Дата	Кол-во часов
1	Стерехова Екатерина Алексеевна	«Основы видеомонтажа на компьютере»	Екатеринбургский Дом Учителя	20.02.17-06.03.17	18 ч.
		ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	АНО « Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	16.12.16 г.	2 ч.
		«Технологии развития ребёнка как субъекта деятельности и отношений (проектные технологии, нормотворчество, исследовательские проекты, творческие проекты: «Путешествие «по реке времени» , «Путешествие по карте» и др.) как условие достижения качества дошкольного образования	Информационно-консультационный центр «ИР-бис»	24.01.2017	18 ч.
		«Методика Тепляковой как игровой подход к занятиям с дошкольниками»	Онлайн- семинар	10.04.2017	6 ч.
2	Горбушина Юлия Сергеевна	«Развитие творческой личности ребёнка через театрализованную деятельность по программе «Кукляндия» в соответствии с ФГОС»	Информационно-консультационный центр «ИР-бис»	28.01.2017	24 ч.
3	Дмитриева Елена Владимировна	ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и	АНО « Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального	16.12.16 г	2 ч.

		эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	образования»		
4	Зелинская Т.А.	«Педагогика и психология детства»	УрГПУ	октябрь 2016г. январь 2017 г.	520 ч.

С целью повышения результативности педагогического мастерства были проведены педагогические советы, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, дискуссионные и круглые столы, консультации, решаются проблемные задачи и практические педагогические ситуации. Педагог Стерехова Е.А представляла опыт свое профессиональной деятельности на педагогических чтениях в МБДОУ «Детство» с темой «Лэпбук- как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста». Педагоги совместно с детьми и родителями (законными представителями) участвуют в конкурсах различного уровня.

**Отчет филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детского сада № 495
об участие в фестивалях,
конкурсах и других мероприятиях 2016-2017 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Возрастная группа	Наименование конкурса	Результативность
1	Стерехова Е.А.	Воспитатель	подготовительная	Облостной конкурсе детского рисунка «Я берегу ресурсы Земли» 2016 г.сентябрь	участие
2	Стерехова Е.А. Зелинская.	воспитатель воспитатель	подготовительная старшая	Городской конкурсе « Всё о профилактике гриппа »	участники
3	Денисова Н.Н.	воспитатель	подготовительная	Всероссийский конкурсе « Разговор о правильном питании » 2016 г.	
4	Все педагоги	воспитатель	подготовительная	конкурс фототворчества « Механика момента » 2016 г.	участники
5	Сабирова Е.С.	ст. воспитатель		« Ступени профессионального мастерства » среди филиалов МБДОУ «Детство»,	1 место

				познавательное развитие	
6	Денисова Н.Н. Стерехова Е.А.	воспитатель	подготовит старшая	Районный конкурс детского творчества «Мы рисуем Новый год» декабрь 2016	грамота участннки
7	Петрова О.Т. Стерехова Е.А. Горбушина Ю.С. Денисова Н.Н.	воспитатели	средняя старшая подготовит	Районный конкурс «Ёлочная игрушка-2017» декабрь 2016	грамота, активное участие
8	Зелинская Т.А. Стерехова Е.А. Дмитриева Е.В. Горбушина Ю.С. Сабирова Е.С.	воспитатели	подготовит средняя старшая	Районный конкурс «Новогодняя игрушка из бытовых отходов» январь 2107	участие
9	Денисова Н.Н.	воспитатель	подготовительная группа	Районный турнир «Шапаки-2017»	Участники, кубок диплом
10	Сабирова Е.С. Горбушина Ю.С. Стерехова Е.А.	воспитатели		«Ступени профессионального мастерства» среди филиалов МБДОУ «Детство», социально-коммуникативное развитие	финалисты
11	Стерехова Е.А. Сабирова Е.С. Бедрина Е.В.	Заведующий воспитатели	старшая подготовительная	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юные правovedы»	Номинация «Лучший актёр»
12	Стерехова Е.А. Денисова Н.Н. Горбушина Ю.С. Сабирова Е.С.	воспитатели	подготовительная	Городской конкурсе книжек- малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»	2 место
13	Горбушина Ю.С. Сабирова Е.С. Стерехова Е.А	воспитатели		Фестиваль «Большая перемена»	участники
14	Денисова Н.Н	воспитатель	подготовительная	Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании» 2017 март	участники
15	Сабирова Е.С.	ст. воспитатель		«Ступени профессионального мастерства» среди филиалов МБДОУ «Детство», речевое развитие	участники
16	Сабирова Е.С. Денисова Н.Н	воспитатели ст. воспитатель	средняя старшая подготовительная	Кросс «Лыжня Росии-2017»	Участники. диплом

	Ворошилова В.Н. Васильева Е.А.				
17	Бедрина Е.В. Сабирова Е.С.	Заведующий ст. воспитатель		Открытый публичный «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций»	Лауреат - победитель
18	Сабирова Е.С. Горбушина Ю.С.	воспитатель ст. воспитатель		7 городская научно-практическая конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития»	участники
19	Сабирова Е.С. Стерехова Е.А.	воспитатель ст. воспитатель		«Ступени профессионального мастерства» среди филиалов МБДОУ «Детство», физическое развитие	участники
20	Бедрина Е.В. Чехонова М.А.	заведующий, муз. руководитель	Подготовительная, старшая	Районный фестиваль детского художественного творчества «Музыкальный калейдоскоп-2017»	Участники
21	Бедрина Е.В. Чехонова М.А.	заведующий, муз. руководитель	подготовительная, старшая	Конкурс хореографических коллективов районного фестиваля художественного творчества «Уральские родники-2017»	Диплом 3 степени
22	Сабирова Е.С. Стерехова Е.А. Зелинская Т.А. Мушенок К.Р.	Ст. воспит. Воспитатели	все группы	Районная акция «Подари улыбку миру»	участники
23	Дмитриева Е.В.	Учитель-логопед	старшая	Районный конкурс семейных проектов «Взрослые и дети»	победители в номинации речевое развитие
24	Щетникова Е.Ю. Стерехова	воспитатель	подготовительная,	Конкурс стихотворений «Год экологии в России» в	участие

				рамках акции «Марш парков-2017»	
25	Стерехова Е.А	воспитатель	старшая	Конкурс экологической моды в рамках акции «Марш парков-2017»	участники
26	Зелинская Т.А	воспитатель	старшая	Конкурс плакатов в рамках акции «Марш парков-2017»	участники
27	Стерехова Е.А Горбушина Ю.С.	воспитатель		Конкурс «Битва хоров - 2017» среди коллективов ДОУ Орджоникидзевского района	финалисты
28	Бедрина Е.В. Сабилова Е.С.	Заведующий ст. воспитатель		«Всероссийская выставка – форум образовательных организаций»	Лауреат-победитель
29	Сабилова Е.С. Стерехова Е.А.	воспитатель ст. воспитатель		«Ступени профессионального мастерства» среди филиалов МБДОУ «Детство», художественно-эстетическое развитие	финалисты
30	Горбушина Ю.С. Стерехова Е.А.	воспитатели	старшая средняя	Всероссийский конкурс детских работ программы «Разговор о правильном питании», «Искусство на тарелке»	Лауреат регионального тура
32	Бедрина Е.В. Сабилова Е.С.	Заведующий ст. воспитатель		Всероссийский марафон по экологическому образованию для устойчивого развития (с международным участием)	Участники, представление опыта работы по экологическому образованию
33.	Стерехова Е.А.	воспитатель	старшая	Районный конкурс детского творчества «Оружие Победы»	1,2,3 места

4.2. Контингент воспитанников

В ДОУ функционируют 6 возрастных групп для детей дошкольного возраста. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка, имеющими в целом сходные возрастные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы.

В ДОУ Функционируют следующие возрастные группы:

- Младшая группа (3-4 лет)- 2 группы;
- старшая (5-6 лет)- 2 группы;
- подготовительная к школе (6-7 лет) – 2 группы.

Приоритетной задачей в деятельности дошкольного образовательного учреждения ежегодно является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Данная работа основывается на взаимодействии детского сада и семьи, а также на всестороннем анализе детского здоровья. В целях охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ создана система физкультурно- оздоровительной работы с детьми.

Состав	Направления	Количество человек	Группы здоровья
дети дошкольного возраста	общеразвивающего	150	1-я группа-28% 2-я группа-68% 3-я группа-3%

Из данных таблицы видно, что абсолютно здоровых детей нет; 71% - детей находятся в группе риска и имеют хронические заболевания. Таким образом, основной контингент МБДОУ - это ослабленные дети.

В 2016-2017 учебном году были проведены организационно-профилактические мероприятия для родителей, а именно: беседы и индивидуальные консультации с родителями по профилактике ОРЗ и гриппа; открытые мероприятия – утренняя гимнастика на улице. Занятия по физической культуре, физкультурные праздники и мероприятия «Масленица», «День защитника Отечества», «Лыжня России-2017», ежедневные прогулки, закаливание солнечными и воздушными ваннами, обширное умывание; дыхательная гимнастика; гимнастика после сна; ходьба по дорожке для профилактики и коррекции плоскостопия; закаливание водными процедурами; чесночное закаливание, использование бактерицидных ламп. Общими усилиями педагогов и родителей в зимний период времени на участке, была создана развивающая предметно- пространственная среда для развития основных видов движения. Были проведены оздоровительные мероприятия с

детьми согласно плану оздоровительных мероприятий.

Вывод: благодаря проведённым оздоровительным мероприятиям уровень заболеваемости имеет тенденцию к снижению, что наблюдалось по фактической посещаемости детей, в сравнении с 2015- 2016 учебным годом, вспышки заболеваний происходили, только когда в городе Екатеринбурге были объявлены карантин по гриппу.

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов в ДОУ функционирует логопункт, где дети получают квалифицированную помощь специалиста, учителя –логопеда.

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов диагностических данных показал положительную динамику качества освоения образовательных программ дошкольного образования по направлениям развития и образовательным областям. Педагоги проводят диагностику по методическому пособию «Диагностика педагогического процесса» автор Верещагина Н.В. Воспитанники 2-ой группы раннего возраста (адаптация детей раннего возраста прошла успешно), средней группы/1 результаты освоения по социально- коммуникативному развитию обще групповой параметр -72%, познавательное развитие- 72%, речевое развитие -70%, художественно- эстетическое развитие- 74%, физическое развитие- 74%, средней группы/2 результаты освоения по социально- коммуникативному развитию- 68%, познавательное развитие - 78%, речевое развитие- 68%, художественно- эстетическое развитие -76%, физическое развитие -70%, старшей группы/1 результаты освоения по социально- коммуникативному развитию- 76%, познавательное развитие - 74%, речевое развитие -70%, художественно- эстетическое развитие -74%, физическое развитие -76%, старшей группы/2 результаты освоения по социально- коммуникативному развитию -77%, познавательное развитие -

Из наблюдения, беседы с детьми и по результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что необходимо углубить представления детей о семье, семейных ценностях, традиций, углубить знания о родном крае, знать достопримечательности города, котором они живут. Воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам. Повысить качественный показатель по физическому и речевому развитию детей.

По результатам диагностики педагогического процесса воспитанники подготовительной группы показали следующие итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: по социально-коммуникативному развитию усвоили программный материал на среднем уровне (72%), познавательное развитие средний уровень (74%), речевое развитие средний уровень (70%), художественно-эстетическое развитие высокий уровень (78%), физическое развитие высокий уровень (76%).

Вывод: воспитанники подготовительной к школе группе освоили в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования и готовы к школьному обучению в 2017-2018 учебном году, в том числе 12 детей, поступающие в первый класс в 6,5 лет. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

4.3. Материально-технические условия

В ДОУ функционируют 6 групп, кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, спортивная площадка.

В 2016-2017 учебном году при организации, развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги стремились сделать её насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. В каждом групповом помещении организованы центры детской активности: центр игры, центр познания, центр настольно-печатных игр, центр книги и речевого развития, аудио- видео центр, центр двигательной активности, центр безопасности, центр природы, центр конструктивной деятельности, художественно продуктивный центр, мини-музей «Русская изба», мини- музей «Деревянная игрушка». Учебно-методические пособия систематизированы по образовательным областям. В каждой группе имеются микро кабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно- дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалами.

Территория детского сада так же является частью развивающей предметно-пространственной среды, для работы по экологическому воспитанию детей в детском саду создана «экологическая тропа».

Экологическая тропа ДООУ – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию об этих объектах. На экологической тропе расположены следующие видовые точки: «Нетронутая природа», «Огород», «Зелёная аптека», «Злаковые культуры», «Кормовые культуры», «Сад», «Подворье», «Теплица», «Альпийская горка», «Времена года», «Водоём», «Садовые цветы».

Значение экологической тропы разнообразно: проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, просветительская работа с населением, работниками дошкольных учреждений и родителями детей. Она выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость.

В качестве объектов наблюдения выбраны различные виды дикорастущих и культурных растений, лекарственные растения, клумбы, различные виды деревьев, кустарников растения характерные для нашего города.

Тематика экскурсий, проводимых на экологической тропе различна, и зависит от целей работы и возрастного состава детей.

Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают. Получают навыки ориентирования во времени и в пространстве, делают зарисовки с натуры. У них развиваются память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

В дальнейшем педагоги ДООУ планируют дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

В зимний период времени педагоги совместно с родителями на участках организуют развивающую предметно-пространственную среду для развития двигательной активности воспитанников. Сооружают из снега ледяные горки, лабиринты, постройки для подлезания, для перешагивания, для забрасывания. Вывод: развивающая предметно-пространственная среда отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Созданное в группах и на территории пространство даёт педагогам возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам заниматься разными видами деятельности.

Состояние здания и территории дошкольного образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Общий вывод. По результатам анализа деятельности филиал МБДОУ-детского сада «Детство» детский сад № 495 находится на этапе устойчивого функционирования, созданы достаточные и необходимые нормативно-правовые, кадровые, программно- методические и организационные условия для качественной реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, что обеспечивает развитие ребёнка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

- Педагогический состав ДОУ занимает активную позицию по повышению своего профессионального мастерства.
- Результаты мониторинга педагогического процесса свидетельствуют о положительной динамике освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.
- Увеличилось количество детей участников различных конкурсов, выставок, акций, фестивалей.
- Во Всероссийском смотре- конкурсе образовательных организаций в 2017 году детский сад № 495 стал Лауреатом-победителем в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение России».
- Повысился интерес родителей к образовательному процессу, активно участвуют в жизнедеятельности детского сада.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены **приоритетные направления на 2017- 2018 учебный год:**

- создание инклюзивного образовательного пространства в ДОУ;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ;
- интеграция деятельности участников образовательных отношений, как средство повышения качества образования.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год детский сад № 495 ставит перед собой в **2017 – 2018 учебном году, следующие задачи:**

1. Создание функциональной системы взаимодействия детского сада и семьи, способствующей формированию основ физической культуры и здоровья детей 3- 7 лет.
2. Создать систему работы по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ.
3. Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей, через современные формы взаимодействия.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

на 01.08.2017г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	6 человек/86%

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/86%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий д/с № 495



Е.В. Бедрина