

Конспект НОД на тему  
«Знакомство с профессией Пожарного»



Воспитатель:  
Е. А. Стерехова

## **Задачи:**

- Обобщить и углубить представления детей о пожарной безопасности.
- Расширить представления детей о труде пожарных; обогатить и активизировать словарь (пожарный рукав, насос, пожарная машина, инспектор пожарной службы).
- Формировать умение и навыки вести беседу, высказывать свое мнение.
- Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.

## ***Предварительная работа:***

чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных: сказка «Кошкин дом», «Пожарные собаки», рассматривание иллюстраций о пожаре, беседы о поведении при пожаре, видеофильм о работе пожарных.

## **Ход занятия**

*Воспитатель:* Мы ребята с вами много читали и узнавали на занятиях о правильном поведении дома, а также о том, как себя вести при пожаре. А сейчас давайте посмотрим фильм о труде пожарных.

## ***После просмотра идет обсуждение фильма с детьми.***

*Воспитатель:* Дети, почему же так важна профессия пожарного?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, работа пожарных опасная, трудная, тяжелая; при тушении огня они рискуют жизнью, потому, что везде вокруг них огонь и дым. Пожары бывают на разных этажах и добраться до них не так- то просто, особенно сложно, если при пожаре внутри помещения находится человек. Работа пожарных важна для людей.

Какими должны быть пожарные?

*Дети:* Пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, закаленными.

*Воспитатель:* Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?

*Дети:* Они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму.

*Воспитатель:* а во что одеты пожарные?

*Дети:* У пожарных есть специальные костюмы и каски, противогазы.

*Воспитатель:* Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине?

*Дети:* Насос, пожарные рукава со стволами, противогазы, огнетушители.

*Воспитатель:* Работа команды пожарных слаженная и четкая. Выполнять ее надо по правилам, чтобы не подвести друг друга. Я вам предлагаю мини-тренировку.

*Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды.*

### **Игра «Пожарные»**

На расстоянии 5-6 шагов от гимнастической стенки проводится черта. Ведущий делит группу детей на 2 звена. На двух пролетах стенки наверху, на одной и той же высоте, подвешивается колокольчик. Дети строятся друг за другом лицом к гимнастической стенке. Первые из каждого звена встают на черту. По сигналу ведущего: «Раз, два, три – беги!», дети бегут к гимнастической стенке, влезают на нее и звонят (каждый в свой колокольчик), затем они спускаются и возвращаются к своему звену. Ребенок встает в конец колонны, а следующие дети проделывают то же, что и предыдущие. Выигрывает то звено, которое быстрее справилось с заданием.

**Правила:** влезать произвольно или чередуясь шагом, не пропускать перекладин, спускаться до конца, не спрыгивать.

### **Игра «Потуши пожар»**

У каждой команды два пластмассовых тазика (один с водой, другой – пустой) и пластмассовый стаканчик.

Дети встают друг за другом. Игрок должен почерпнуть воду в тазике, добежать до другого тазика, вылить туда воду и вернуться к своему звену, передав стаканчик следующему участнику. Ребенок встает в конец колонны, а следующие дети проделывают то же, что и предыдущие. Выигрывает то звено, которое быстрее перелило воду из одного тазика в другой.

**Правила:** черпать воду аккуратно; бежать, стараясь не разливать воду.

## Эстафета «Юные спасатели»

**Цель:** создание условий для физической самореализации детей посредством игр-эстафет тематического характера.

### **Задачи:**

1. Обогащать двигательно-игровой опыт воспитанников, создать позитивный эмоциональный настрой на выполнение двигательных упражнений.
2. Упражнять детей в основных видах движения, совершенствовать скоростно-силовые качества, ловкость, координацию у детей посредством игр соревновательного характера.
3. Воспитывать интерес к профессии спасателя, дружелюбие, взаимопомощь, заботливое отношение к окружающим, к своему здоровью.

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались, чтобы поиграть и поговорить о безопасности. Иногда опасности, угрозы здоровью подстерегают нас в повседневной жизни. Если люди, животные попали в беду, кто приходит им на помощь? Кто такие спасатели? (ответы детей). Хотите вступить в отряд спасателей? Тогда я вас всех приглашаю поступить в школу юных спасателей и пройти испытания.

- Если к вам придет беда, позвони скорей туда.

Знает каждый гражданин, это номер (01).

### **Эстафета «Пожарный номер 01».**

Дети поочередно должны подбежать к телефону набрать номер телефона (01) и вернуться обратно.

**Воспитатель:** Пожарные должны сообщить о пожаре и следующая эстафета «Боевая тревога»

Задание: добежать до гимнастической лестницы, забраться на нее и позвонить в колокольчик.

**Воспитатель:** Спасатели должны уметь быстро добираться до места происшествия. У них есть специальный транспорт.

### **Эстафета «Пожарные на выезд»**

Задание: проехать мимо кеглей с пожарной машиной

**Эстафета: «Быстрые спасатели»**

**Воспитатель:** Спасатели участвуют в разборке завалов, иногда используют специальную технику.

**Эстафета: «Бульдозеры»**

Задание: на противоположной стороне от команды разложены детали конструктора.

**Эстафета "Спасение Игрушки".**

Две команды по 6 человек, у каждой лодка, в виде самоката. Впереди обозначенное место с их игрушками. По свистку участнику необходимо сесть в лодку, доехать до места, спасти игрушку и вернуться передать лодку другому.

**Воспитатель:** Часто спасателям приходится бороться с огнем.

**Эстафета: «Смелые пожарные»**

Задание: участники пробегают на противоположную сторону с ведерком, тушат нарисованный огонь.

**Воспитатель:** Спасателям часто приходится оказывать первую медицинскую помощь.

**Эстафета: «Перебинтуй больного»**

Задание: участники команд накладывают повязки болельщикам.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня вы прошли курс юного спасателя. Показали ловкость, умение, силу.

Сегодня проигравших нет!

Есть просто лучшие из лучших!

Пусть в каждом сердце дружбы свет

Зажжет поступков добрых лучик!

Спасибо всем и до свиданья!



**Л. Н. Толстой**

**«Пожарные собаки»**

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне<sup>1</sup> приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.