

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 495

Конспект НОД на тему  
**«Знакомство с трудом почтальона»**



Воспитатель:

Е. А. Стерехова

## **Задачи:**

- 1.Познакомить детей с трудом почтальона.
- 2.Развивать познавательный интерес детей, логическое мышление, воображение, связную речь.
- 3.Дать знания детям о значимости труда почтальона и его ответственного отношения к своему труду.
- 4.Воспитывать в детях чувство уважения к труду почтальона.
- 5.Учить детей ориентироваться в социуме - расширять представления об учреждениях населенных пунктов –отделениях почтовой связи.
- 6.Обогащать речь детей за счет введения новых слов.

## **Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Почта»;

Б.Житков «Почта»

Загадывание загадок (письмо, газеты, журнал, почтальон, машина, почтовый ящик).

Рассматривание иллюстраций, связанных с деятельностью почты.

Взаимодействие с родителями – посещение родителей и ребенка почты, привлечение ребенка к проверке домашнего почтового ящика или наблюдение за действиями родителей по извлечению корреспонденции из почтового ящика .

Дидактические игры «Определи материал на ощупь», «Что это такое?»

## **Ход занятия:**

Воспитатель:

-Дети, на адрес нашего детского сада сегодня принесли письмо (показывает). Вы хотите узнать, как оно попало в детский сад и что в нем? Чтобы всем было хорошо видно и слышно, не толпитесь, а сядьте на стулья.( Дети рассаживаются).

Воспитатель загадочным голосом: а попало оно в детский сад так ... (делает паузу)

Кто стучится в дверь ко мне?

С толстой сумкой на ремне

Это он, это он

Наш хороший почтальон!

-Какой необычный конверт. Потрогайте его, только осторожно. Попробуйте определить материал необычного конверта и догадаться, что там. (дает детям потрогать конверт) Дети дают версии материала и содержимого конверта, версии рассматриваются совместно с воспитателем.

Воспитатель:

-Давайте проверим ваши предположения (достает из конверта диск).

Сейчас я вставлю диск в ноутбук и включу его.

А пока отгадайте, кто прислал нам диск и для чего.

Загадывает загадку:

Он разносит по домам

Ворох писем, телеграмм

А в конвертах голубых

Вести от друзей, родных. (почтальон)

Дети отвечают, воспитатель включает 1 файл презентации –«Почтальон в форме».

Вы догадались правильно: это письмо вам направил и принес почтальон. Посмотрите, вот его портрет. Он одет в синюю униформу, а на голове у него синяя фуражка.

А вы знаете, кто такой почтальон?

-Что делает почтальон? (разносит почту)

-Какую почту? (газеты, журналы, письма, телеграммы, извещения о посылках или денежных переводах)

-А вам домой почтальон что-нибудь приносит? (ответы детей)

-Как вы думаете, а что еще находится на диске? (версии детей) По секрету мне почтальон сказал, что он хочет, чтоб мы больше узнали о его работе и этот диск нам поможет.

А работает он на почте. Слайд № 2 здание почты

Как вы думаете, как на почту попадают посылки , письма , газеты ? А на нашу почту они попадают с помощью...

Синяя машина, с белой полосой

Почту нам привозит летом и зимой.

В ней лежат журналы, письма и газеты

И развозит она людям пламенные «приветы».

Дети отгадывают. Воспитатель демонстрирует слайд №3 –«Почтовая машина». Как можно отличить почтовую машину от обычной? (если дети затрудняются, педагог поясняет – наличие эмблемы «Почта России»)

Газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. И прежде чем разнести все по домам: газеты, журналы, письма надо разложить их вот так: (слайд №4 «Почтовые отправления») газеты к газетам; журналы к журналам; письма к письмам. А как вы думаете, почтальон разносит посылки по домам? Нет, почтальон обычно разносит вот такие почтовые извещения (показывает), в котором написано, что пришла посылка и ее надо получить на почте. А может ли почтальон взять и разнести почту всю сразу? (ответы детей). Воспитатель подводит итог – Нельзя, может перепутать газеты и журналы. Чтобы ничего не перепутать, для этого на каждой газете и на каждом журнале почтальон карандашом пишет номер квартиры и улицу. А как же почтальон все это понесет? Поможет ему в этом...

На плечо ее возьмет,

Из дома в дом ее несет.

В каждом что-то оставляет,

Пока вся не исхудает.

Демонстрация слайда №5- «Почтовая сумка». Посмотрите на сумку почтальона. Что вы можете о ней сказать? Какая она? (версии детей).

Когда корреспонденция разобрана и подписана, ее можно загружать в почтовую сумку. В ней много отделений и поэтому все убирается и письма, и газеты, и журналы-А как вы думаете легкая или тяжелая сумка у почтальона? Я приготовила для вас похожую на почтальонскую сумку с газетами и журналами, кто хочет попробовать поднять? Какая она? Конечно, тяжелая. Поэтому нужно быть очень сильным, чтобы носить такую сумку.

Сумка загружена и почтальон отправляется в путь. Почтальону надо пройти много улиц в нашем поселке и зайти в каждый дом, чтобы доставить корреспонденцию. А где он будет ее оставлять ?

(загадка про почтовый ящик).

Синий домик у ворот.

Угадай, кто в нем живет?

Дверца узкая под крышей-

Не для белки, не для мыши,

Не для вешнего жильца,

Говорливого скворца.

В эту дверь влетают вести,

Полчаса проводят вместе.

Вести долго не гостят-

Во все стороны летят.

Воспитатель открывает слайд №6 «Почтовый ящик». Куда должен опустить газету почтальон? Как почтовый ящик бережет свое содержимое - газеты, журналы, письма? (ключ, непромокаем).

Да, почтальон раскладывает по почтовым ящикам газеты, журналы, письма. Он внимательно смотрит на номер на газете и знает, в почтовый ящик какой квартиры ее положить.

***Физкультминутка:***

На скамейку я встаю

Еле ящик достаю

Открываю ящик

Голубой, блестящий.

Посыпались из ящика

Письма настоящие.

Как вы думаете, может один почтальон разнести всю почту? (ответы детей). Почему? (ответы детей). Домов в нашем поселке много, и один почтальон конечно не справится. Поэтому на почте работает много почтальонов.

Вот мы и посмотрели диск, который нам прислал наш почтальон и узнали много нового о его труде. Давайте поблагодарим нашего почтальона и напишем ему ответ.

Воспитатель имитирует написание письма. «Уважаемый почтальон! Большое спасибо Вам за диск, с помощью которого мы много узнали о вашем труде. Дети, что мы дальше напишем? Что узнали? Что делает почтальон? У Вас очень красивая форма. Вы очень сильный, ведь вам приходится носить такую тяжелую сумку. А еще мы узнали, что почтальону нужно быть очень внимательным, так как корреспонденции много и всю ее надо доставить по нужному адресу и не перепутать. Вы очень смелый и выносливый. До свидания. Дети средней группы.

Воспитатель наводящими вопросами помогает детям сформулировать письмо, обобщая и делая вид, что записывает.

Труд почтальона почетный и нужный.

«Честь и слава почтальонам!

Утомленным, запыленным,

Честь и слава почтальонам

С толстой сумкой на ремне!»

**А теперь вы можете поиграть в сюжетно-ролевую игру «почта»**

### Борис Жидков «Почта»

На севере, где живут ненцы, даже весной, когда уже всюду стаял снег, всё ещё стоят морозы и бывают сильные метели.

Вот раз весной ненецкий почтальон должен был везти почту из одного ненецкого села в другое. Недалеко — всего тридцать километров.

У ненцев очень лёгкие санки — нарты. В них они запрягают оленей. Олени мчат вихрем, быстрее всяких лошадей.

Почтальон вышел утром, посмотрел на небо, помял рукой снег и подумал: «Будет метель с полдня. А я сейчас запрягу и успею проскочить раньше метели».

Он запряг четырёх лучших своих оленей, надел на себя малицу — меховой халат с капюшоном, меховые сапоги и взял в руки длинную палку. Этой палкой он будет погонять оленей, чтоб они шибче бежали.

Почтальон привязал почту покрепче к нартам, вскочил на сани, сел бочком и пустил оленей во весь дух.

Он уже выезжал из села, как вдруг навстречу — его сестра. Она замахала руками и крикнула:

— Стой!

Почтальон рассердился, а всё-таки остановил. Сестра стала просить почтальона, чтоб он захватил с собой её дочку к бабушке. Почтальон крикнул:

— Скорей! А то метель будет.

Но сестра долго провозилась, пока кормила и собирала девочку. Почтальон посадил девочку перед собой, и олени помчались. А почтальон ещё подгонял их, чтобы успеть проехать до метели.

С полпути начал дуть ветер — прямо навстречу. Было солнце, и снег блестел, а тут вдруг стемнело, снег закружился, и не стало даже видно передних оленей.

Олени начали вязнуть в снегу и остановились.

Почтальон отпряг оленей, сани поставил стоймя, привязал к ним свою длинную палку, а к концу палки привязал девочкин пионерский галстук. А сам обтопал место около саней, положил туда почту, уложил оленей, лёг и прижался к ним с девочкой. Их скоро занесло снегом, а почтальон раскопал под снегом пещеру, и вышло как снежный дом. Там было тихо и тепло.

А в том селе, куда ехал почтальон, увидели, что метель, а его нет, и спросили по телефону, выехал ли он. И все поняли, что почтальона захватила метель. Ждали, когда метель пройдёт.

На другой день метель всё не утихала, но снег летал ниже. На оленях нельзя было ехать искать почтальона, проехать могли только аэросани. Они как домик на полозьях, а бегут вперёд потому, что у них есть мотор. Мотор вертит воздушный винт, такой, как у самолёта.

В аэросани сели доктор, шофёр и два человека с лопатами. И аэросани побежали по той дороге, где ехал почтальон.

Вдруг над низкой метелью, как будто флаг из воды, увидели палку с пионерским галстуком.

Аэросани подъехали и остановились. Сейчас же раскопали почтальона, девочку и оленей. Почтальон сразу спросил:

— А еду привезли? Девочка плачет.

— Даже горячую, — сказал доктор и отнёс девочку в аэросани.

Пока почтальон и девочка обогревались, прошла метель.



## С. Я. Маршак «Почта»

Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке,  
В синей форменной фуражке?  
Это он, Это он,  
Ленинградский почтальон.  
У него  
Сегодня много  
Писем В сумке на боку  
Из Ташкента, Таганрога,  
Из Тамбова И Баку.  
В семь часов он начал дело,  
В десять сумка похудела,  
А к двенадцати часам  
Все разнес по адресам.  
- Заказное из Ростова  
Для товарища Житкова!  
- Заказное для Житкова?  
Извините, нет такого!  
- Где же этот гражданин?  
- Улетел вчера в Берлин.  
Житков за границу  
По воздуху мчится -

Земля зеленеет внизу.  
А вслед за Житковым  
В вагоне почтовом  
Письмо заказное везут.  
Пакеты по полкам  
Разложены с толком,  
В дороге разборка идет,  
И два почтальона  
На лавках вагона  
Качаются ночь напролет.  
Открытка -  
В Дубровку,  
Посылка -  
В Покровку,  
Газета -  
На станцию Клин.  
Письмо -  
В Бологое.  
А вот заказное  
Пойдет за границу - в Берлин.  
Идет берлинский почтальон,  
Последней почтой нагружен.  
Одет таким он франтом:  
Фуражка с красным кантом.  
На темно-синем пиджаке

Лазурные петлицы.  
Идет и держит он в руке  
Письмо из-за границы.  
Кругом прохожие спешат.  
Машины шинами шуршат,  
Одна другой быстрее,  
По Липовой аллее.  
Подводит к двери почтальон,  
Швейцару старому поклон.  
- Письмо для герр Житкова  
Из номера шестого!  
- Вчера в одиннадцать часов  
Уехал в Англию Житков!  
Письмо  
Само  
Никуда не пойдет,  
Но в ящик его опусти -  
Оно пробежит,  
Пролетит,  
Проплывет  
Тысячи верст пути.  
Нетрудно письму  
Увидеть свет:  
Ему  
Не нужен билет.

На медные деньги

Объедет мир

Заклеенный

Пассажир.

В дороге

Оно

Не пьет и не ест

И только одно

Говорит:

- Срочное.

Англия.

Лондон.

Вест,

14, Бобкин-стрит.

Бежит, подбрасывая груз,

За автобусом автобус.

Качаются на крыше

Плакаты и афиши.

Кондуктор с лесенки кричит:

- Конец маршрута! Бобкин-стрит!

По Бобкин-стрит, по Бобкин-стрит

Шагает быстро мистер Смит

В почтовой синей кепке,

А сам он вроде щепки.

Идет в четырнадцатый дом,

Стучит всячим молотком

И говорит сурово:

- Для мистера Житкова.

Швейцар глядит из-под очков

На имя и фамилию

И говорит: - Борис Житков

Отправился в Бразилию!

Пароход

Отойдет

Через две минуты.

Чемоданами народ

Занял все каюты.

Но в одну из кают

Чемоданов не несут.

Там поедет вот что:

Почтальон и почта.

Под пальмами Бразилии,

От зноя утомлен,

Шагает дон Базилио,

Бразильский почтальон.

В руке он держит странное,

Измятое письмо.

На марке - иностранное

Почтовое клеймо.

И надпись над фамилией

О том, что адресат  
Уехал из Бразилии  
Обратно в Ленинград.  
Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке,  
В синей форменной фуражке?  
Это он,  
Это он,  
Ленинградский почтальон.  
Он протягивает снова  
Заказное для Житкова.  
- Для Житкова?  
Эй, Борис,  
Получи и распишись!  
Мой сосед вскочил с постели:  
- Вот так чудо в самом деле!  
Погляди, письмо за мной  
Облетело шар земной.  
Мчалось по морю вдогонку,  
Понеслось на Амазонку.  
Вслед за мной его везли  
Поезда и корабли.  
По морям и горным склонам  
Добрело оно ко мне.

Честь и слава почтальонам,

Утомленным, запыленным.

Слава честным почтальонам

С толстой сумкой на ремне!

### **Сюжетно-ролевая игра "Почта"**

#### **Цель игры:**

1. Познакомить детей с работой почты (почтового отделения).
2. Расширять представления детей о труде работников почты (почтальона, оператор-приемщика, сортировщика, водителя, начальника почты).
3. Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения.
4. Продолжать учить до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры.
5. Совершенствовать диалогическую форму речи.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

#### **Роли в игре:**

начальник почты-1 ребенок

сортировщик- 3 ребенка

почтальон- 3 ребенка

водитель- 1 ребенок

#### **Ход игры:**

##### **Ситуация "Отправка писем"**

Дети подготавливают письма: рисуют друг другу рисунки и запечатывают в склеенные ими конверты. Вырезают и приклеивают на конверты распечатанные картинки и цифры, соответствующие картинкам и номерам их шкафчиков в раздевалке. Готовые конверты с письмами опускали в почтовый ящик в группе.

##### **Сюжет "Выемка писем"**

Работники почты, получив указание начальника почты, производят выемку писем и передают в отдел сортировки.

##### **Сюжет "Сортировщики"**

Сортировщики раскладывают письма, газеты, журналы . Начальник почты следит за выполнением работы.

## **Сюжет "Почтальоны"**

Уточняем представления об обязанностях почтальона. Почтальоны доставляют корреспонденцию по адресу.