

Конспект НОД
«Экскурсия на стадион»



Воспитатель:

Е. А. Стерхова

Задачи:

- расширять представления детей о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием;
- совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений;
- продолжать работу по освоению детьми более сложных форм двигательной активности (игры с элементами спорта);
- побуждать детей к соблюдению правил поведения в общественных местах;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за спортсменов города;
- мотивировать стремление заниматься спортом;
- формировать навыки сотрудничества.

Оборудование: мячи разного диаметра, обручи, кегли.

Ход экскурсии:

Организационный момент.

Ребята, сейчас мы отправимся на экскурсию на спортивную площадку нашего города – стадион.

Дети идут в сопровождении двух педагогов по ранее намеченному маршруту. Приходят на стадион.

Тематическая беседа.

Дети, куда мы пришли? (На стадион.)

А вы знаете, как называется он? (Стадион Урал)

Для чего нужен стадион? (Для занятий спортом.)

А какие виды спорта вы знаете? (Футбол, хоккей, волейбол, баскетбол, теннис, художественная гимнастика, фигурное катание, легкая атлетика, лыжный спорт и т. д.)

В какое время люди занимаются спортом? (В свободное время, после работы, учебы.)

Есть люди, для которых спорт - это профессия. Это спортсмены, тренеры.

Они очень часто посещают стадион. А сейчас, ребята, мы обойдем весь стадион, посмотрим, что здесь находится. Вот мы входим в главные ворота, видим надпись: «Стадион Урал». Идем по главной аллее, по бокам слева и справа скамейки, на которых можно посидеть и отдохнуть.

Слева волейбольная площадка, Здесь летом играют в пляжный волейбол на песке. Перед нами футбольное поле. Внутри двое ворот. Почему? (Потому что играют две команды.) Как называются места для зрителей? (Трибуны.)

Какими качествами должны обладать футболисты? (Силой, смелостью, быстротой, ловкостью, меткостью.) Правильно, чтобы забить мяч в ворота соперника.

Проходим мимо гимнастического комплекса. Здесь любой желающий может заниматься, чтобы улучшить свою спортивную форму, здоровье. Перед нами футбольное поле. По краям расположены беговые дорожки. На них тренируются легкоатлеты. Вдоль поля трибуны. На них располагаются

зрители, болельщики. На этой спортивной площадке проходят самые большие спортивные праздники, соревнования, игры, футбол.

Как и чем награждают спортсменов за спортивные победы? (Медалями, кубками.)

Воспитатель объясняет значение слов «награда, кубок», объясняет, как проходит награждение – объявляют результат, звучит музыка, поднимается спортсмен на пьедестал. Вручают медаль, кубок.

Какие бывают медали? (Золотые, серебряные, бронзовые.)

Игры и игровые упражнения с элементами спорта.

«Гол в ворота» - игроки становятся на исходную линию (5 метров до ворот) и стараются точными движениями забить мяч в ворота.

Цель: развитие физических качеств: быстроты, ловкости, ориентировки в пространстве.

Спортивное упражнение «Футбол».

Цель: освоение простейших навыков передачи мяча, создание первоначального представления о функциях вратаря, нападающих.

«Сумей поймать». Перебрасывание мяча друг другу (элементы спортивной игры «Волейбол»).

Цель: закрепление ранее полученных навыков работы с мячом на занятиях.

Подвижная игра «Метелица».

Дети, взявшись крепко за руки, бегут цепочкой друг за другом. Впереди взрослый выполняет разные повороты. Задача детей не разорвать цепочку, быть внимательными, бежать в нужном направлении. Дети, разорвавшие цепочку, выходят из игры. «Кто продержится дольше? »

Спокойная игра «День и ночь».

Подведение итогов.

Дети, где мы с вами сегодня побывали? Что вам понравилось, что особенно запомнилось? Что показалось трудным? Как хотели бы поиграть в следующий раз? Какими качествами вы бы хотели обладать?

Почему? Ответы детей.

Конспект спортивного развлечения «Веселый стадион» с применением здоровьесберегающих технологий

Цель: укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

- развитие опорно-двигательного аппарата;

- развитие спортивных умений и навыков;
- закрепление дружеских отношений между детьми;
- развитие командного духа;
- создание у детей радостного, веселого настроения.

Оборудование: 4 стульчика; 4 стакана; подкрашенная вода; 2 большие ложки; кегли; скакалки; канат; обручи; мячи; почетная грамота команде – победительнице, благодарственное письмо команде, занявшей 2 место; сладкие призы для всех участников; заводная музыка для проведения игр – конкурсов.

Ход развлечения (проводится на участке или в спортивном зале)

1. Вводная часть:

-Объявление темы, вступительное слово.

Воспитатель: -Ребята, мы с вами недавно знакомились со стадионами, с их видами. А сегодня у нас открыт наш «Веселый стадион». На нашем стадионе никому не может быть скучно, потому что все мы любим играть. А для начала встанем все на веселую разминку.

Дети строем идут по кругу, воспитатель вместе с ними читает речевку:

Поиграй-ка, поиграй-ка –

Наш веселый стадион!

С физкультурой всех ребят

Навсегда подружит он.

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым,

Сильным, смелым,

Научись любить скакалки,

Мячи, обручи и палки!

Вот здоровья в чем секрет –

Будь здоров! Физкульт-привет!

Дети рассаживаются на скамеечки вокруг площадки (зала).

Воспитатель: - Ребята, для начала вам нужно разбиться на 2 команды, придумать название своей команде, а уже потом соревноваться.

Все игры – задания будут оцениваться жюри. За каждый конкурс – игру команда – победитель получит балл. В конце соревнования члены жюри подсчитают заработанные баллы и выявят победителя.

2. Основная часть:

1. «Знакомство»

Каждая команда должна громко крикнуть свое название - представиться.

2. «Переправа»

Каждой команде дается по обручу. Все участники команды строятся друг за другом, держась за обруч. Надо перебраться с одного места на другое: оббежать стул, остаться на противоположной стороне от команды.

3. «Самый выносливый»

Каждой команде дается по скакалке. По команде ведущего каждому из участников надо пропрыгать на скакалке. В этом задании победит та команда, все участники которой дольше пропрыгают на скакалке.

4. «Самый точный»

Перед командами стоят кегли. Эти кегли стоят на разном расстоянии друг от друга. Задача игроков: по очереди сбить мячом как можно больше кегель. Победитель та команда, которая собьет большее количество кегель.

5. «Перевозчик»

Участники делятся по парам. Один человек становится на землю руками, другой берет его за ноги. По команде участники начинают свое движение (*ходьба на руках*). Все участники должны принять участие в конкурсе. Побеждает самая выносливая команда.

6. «Самые ловкие»

Игроку из каждой команды дается по мячику. Участники должны мячик зажать между шеями друг друга, передавать мячик друг другу без помощи рук. У какой команды мячик ни разу не упадет, побеждает в конкурсе. Вместо мячика можно использовать апельсин.

7. «Перетягивание каната»

Команды становятся напротив друг друга, перед ними лежит канат. Задача участников – перетянуть канат в свою сторону. Чья команда перетянула канат на свою сторону, побеждает в этом состязании.

8. «Заправь машину»

Играющие делятся на две команды. На одном конце площадки стоят 2 стула, на каждом находится стакан с подкрашенной водой (*у каждой команды свой цвет*). От этих стульев к другим стульям цепочкой стоят игроки. Здесь находятся пустые стаканы и большие ложки, по одной на команду. Задача – за 2 минуты заполнить «бак» «горючим», ложкой

передавая подкрашенную воду по цепочке. По истечении времени выявляют, кто переправил большее количество «горючего».

9. *«Думай, голова!»*

Воспитатель задает блиц вопросы, участники команд должны давать на них ответы по поднятой руке. Члены жюри подсчитывают количество правильных ответов, подводят итог – чья команда дала больше верных ответов.

Вопросы:

1. Сколько всего пальцев у человека? (20 - по 10 на руках и ногах, по 5 на каждой руке и ноге) .

2. На какой сигнал светофора нужно переходить улицу? (на зеленый) .

3. Назовите известные вам пословицы о («Чистота – залог здоровья», «В здоровом теле здоровый дух») .

4. Какие вы знаете слова – приветствия? (здравствуйте, добрый день, привет, доброе утро) .

5. Сколько в радуге цветов? (7: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) .

6. Что такое солнце? (большая звезда) .

3. Заключительная часть:

-Подведение итогов:

Воспитатель: - Ребята, а сейчас жюри объявит заработанные каждой командой баллы и представит победителя.

Награждение команд грамотами, благодарственными письмами и сладкими призами.

Воспитатель: - Вот и подошло к концу наше развлечение. Вы попробовали себя в роли силача, богатыря, смогли многому научиться (работать в группах, командах, переживать, помогать, развили в себе физические качества). Все вы были молодцы, смогли стать настоящей командой, семьей. Всем спасибо, наш «Веселый стадион» закрывается. До новых встреч!