

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 495

Конспект НОД на тему
«Знакомство с ботаническим садом»



Воспитатель:
Е.А. Стерехова

Задачи экскурсии:

- Показать красоту природы:
закрепить знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе посредством мудрости русского народа, выразившейся в поговорках;
- развивать способность чувствовать красоту окружающего мира, развивать нравственное и экологическое мышление;
- воспитывать потребность в добром поступке;
- укреплять физическое и психологическое здоровье учеников

Предварительная подготовка:

- проведение беседы, где сообщается цель экскурсии и план ее проведения;
- разбивка детей на 4 группы;
- определение задания для каждой группы с целью активизации наблюдательного процесса у детей;
- разучивание поговорок, примет, пословиц и стихов о весне.

Ход экскурсии

1.Общее знакомство с местностью. Внешний вид сада.

- **Доскажите словечко:**

1. Зеленоглаза, весела
Девушка-красавица.
А в подарок принесла
То, что всем понравится:
Зелень — листьям,
Нам — тепло,
Волшебство — чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы —
Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девушка — ... (Весна).

- Подумайте, кто нас сейчас будет встречать? (Деревья, кустарники, травянистые растения, и среди них самые первые цветы- подснежники.)

- Сегодня мы полюбуемся красками весны, самого яркого, бурного мимолетного периода на севере -распускания листьев. Мы знаем, начинается резкое потепление и за два- три дня у нас все одевается в зелень. Давайте поздороваемся с хозяевами и пожелаем им тепла и красоты. Улыбнитесь им, почувствуйте, как они улыбаются вам в ответ.

(Дети встают в круг, держась за руки, улыбаются деревьям, голубому небу, солнцу, друг другу)

- Послушайте тишину сада. Как вам кажется, сад вам рад? Как вы себя чувствуете, какое у вас настроение?

- Раз вам хорошо, значит, и сад вам рад. Приходите сюда всегда, как к другу в гости, берегите его. Познакомимся с садом и правилами поведения в нем.

Однодневная теплынь с ясным солнцем, на другой день превращается в обыкновенный, серый, хмурый день. Сад еще не превратился в сплошное «зеленое царство». Он только что открылся. Скоро Ботанический сад заполнится дивным ароматом разноцветья.

Ботанический сад Уральского государственного университета является старейшим в Екатеринбурге. Основан в 1921 году. В истории БС УрГУ можно выделить три периода: 1921–1932 гг., 1948–1967 гг. и современный, с 1969 г.

Ботанический сад в 1921–1932 гг. Первый ботанический сад в Екатеринбурге был создан при Уральском государственном университете в 1921 году. Ботанический сад выполнял учебные задачи и был нужен для преподавания ботанических дисциплин на естественно-географическом и инженерно-лесном факультетах, а также на всех факультетах сельскохозяйственного института – одного из шести, входящих тогда в состав университета. Ботанический сад размещался вблизи учебных корпусов университета на территории, ограниченной современными улицами Большакова и Декабристов, и имел площадь около 10 га. Его директором был заведующий кафедрой ботаники профессор А. С. Казанский, большой энтузиаст идей интродукции и акклиматизации, и поэтому в саду сразу же началось формирование коллекций лекарственных и технических растений уральской флоры, были заложены дендрологический питомник и небольшая оранжерея, где создавалась коллекция тропических и субтропических растений. Сад публиковал каталоги семян, вел обмен семенами с другими учреждениями. К сожалению, никаких печатных материалов о его деятельности не сохранилось. В 1932 году ботанический сад прекратил свое существование. На участке, где он размещался, началось строительство крупного больничного комплекса. Коллекция тропических и субтропических растений, созданная А.С. Казанским за период с 1921 по 1932 г., была передана на хранение в оранжереи Треста зеленого хозяйства, а в 1936 году - Ботаническому саду УФАН СССР при его основании.

Ботанический сад в период 1948 – 1967 гг. Открытие в 1944 г. биологического факультета позволило начать работы по созданию ботанического сада. Было принято решение о создании ботанического сада на Лысой горе, или Обсерваторской горке. О возможности устройства на Лысой горе в г. Екатеринбурге ботанического сада писал ученый-краевед О.Е. Клер еще в 1882 году в отчете главному начальнику уральских заводов: "Как только устроится ограда, легко будет превратить землю обсерватории в нечто вроде ботанического сада. Впрочем, мысль об устройстве сада при обсерватории не новая; в архиве ее я нашел старинный план, на котором нанесены две ограды: одна вокруг всей обсерваторской земли, другая в виде круга радиусом в 21 сажень около самых зданий, последняя площадь была даже расчищена, судя по оставшимся старым пням, но мне неизвестно,

почему остальная работа не была приведена в исполнение". Однако ботанического сада в дореволюционный период здесь организовано не было.

12 февраля 1948 года Исполком Свердловского городского Совета депутатов трудящихся своим решением за № 122 отводит Уральскому университету в арендное пользование, сроком на 20 лет, земельный участок площадью 6,6 га, расположенный в Октябрьском районе, квартал 52-а (Обсерваторская горка). Ботанический сад в этот период выполнял задачи по обслуживанию учебной и научно-исследовательской работы кафедр биологического факультета. В 1967 г. в связи с окончанием срока арендного использования земельную площадь изъяли и на ней создали городской парк имени 50-летия Октября.

Современный ботанический сад. По просьбе руководства Уральского государственного университета для создания ботанического сада 12 февраля 1969 г. был отведен в бессрочное пользование земельный участок площадью 6,7 га на территории лесопарка имени Лесоводов России. Впоследствии ботаническому саду был выделен дополнительный участок, прилегающий к границам старого, для работ по реинтродукции редких растений. В настоящее время площадь сада составляет 8,7 га (свидетельство № 66-41-35893 от 20.01.2000 г.). Необходимо отметить, что на территории огромной России только семь классических университетов – Ленинградский, Московский, Саратовский, Воронежский, Ростовский, Томский и Уральский – имеют ботанические сады со статусом научных учреждений.

БС УрГУ отнесен к особо охраняемым природным территориям федерального значения. Он входит в состав Международного совета ботанических садов по охране растений (МСБСОП), Совета ботанических садов России и Совета ботанических садов Урала и Поволжья. Главное украшение сада – газон причудливых форм, мощеные дорожки, красивый мосток, «альпийская горка» с искусственным водопадом, и экзотический грунт, спланированный под горный, природный ландшафт. Словом, это то место, где любят отдыхать мирнинцы. И зная это, городские власти делают все возможное для его развития.

А сейчас предлагаю порадовать парк стихами о весне.

(Заранее подготовленные дети читают стихи о весне)

- А теперь подарите друг другу улыбки, поблагодарите товарищей, давших остальным минуты наслаждения поэзией. В чем волшебная сила улыбки?
- Если вы научитесь улыбаться красоте, добру, то волшебная улыбка будет всегда к вам возвращаться. Ведь окружающий мир – большое волшебное зеркало. И заметнее всего это в парке и лесу или в нашем саду.. Будьте внимательны сегодня на экскурсии, и вы обязательно это поймете.

2. Самостоятельные групповые наблюдения признаков наступления весны в живой и неживой природе

- Самостоятельно понаблюдайте за весенними изменениями в природе. По результатам наблюдений составьте небольшой рассказ. Можете зарисовать некоторые фрагменты.

1 и 2 группы ведет наблюдение за неживой природой; 3 и 4 группы – наблюдает за живой природой

3.Беседа о разнообразии красок - После долгой зимы, давайте полюбуемся красками сада. Попробуйте сосчитать, сколько цветов и оттенков вы видите на листьях деревьев и кустарников? Обратите внимание, что листья разных деревьев отличаются по цвету. На березе и черемухе листья – ярко- зеленые, рябине и тополе – темнее. А у сирени только набухли почки и вот появятся листочки. Вот мы с вами идем по дорожкам сада. Приглядитесь, на каких деревьях больше всего листьев? Это на тех деревьях, которые растут в наших суровых условиях.

- Ребята подготовили сообщения о некоторых деревьях. Давайте присядем на скамейки и послушаем их.

А вот загадка!

Белый ствол.

Чернеют пятна –

Где такое ты встречал?

Будто кто-то аккуратно

На стволе их рисовал.

Словно косы распустила

И стоит во всей красе,

Ветками качая мило, -

Вот её и любят все.

(Берёза)

На Руси всегда любили белоствольную красавицу-берёзку. Её называли деревом счастья. Считали символом девичьей нежности и красоты. Берёза – щедрое и доброе дерево. Издавна люди плели из берёзы лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные ложки. Весной берёза поит зверей и птиц берёзовым соком. Березовая аллея светлая и радостная в любое время года, сейчас у нее листочки небольшие и уже появились сережки, но особенно она красива осенью в сочетании белых стволов, золотой листвы и голубого неба. Листопад березы – самый продолжительный, длится почти два месяца. Многие художники и поэты воспевают осеннюю красоту русской березки.

Отгадайте ещё одну загадку!

У него в июне с веток

Тёплым снегом пух летит.

В сентябре он жёлтый, светлый –

Словно солнышко блестит!

(Тополь)

Тополь – одно из самых быстрорастущих деревьев. Это дерево неприхотливое и не требует особого ухода. Тополь – это одно из немногих деревьев, которое хорошо впитывает пыль и копоть, выделяя в атмосферу большое количество кислорода. Цветёт тополь ранней весной, а уже в конце мая на тополях созревают плоды – коробочки с большим количеством мелких семян. Семена эти покрыты длинными шелковистыми волосками – в народе их называют тополиным пухом. Коробочки лопаются, и на город обрушивается «белая метель». Ветер переносит семена тополя. Древесина у тополя мягкая и лёгкая. Из неё делают бумагу, фанеру.

А вот ещё одна загадка о дереве.

Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму.

И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут.

Как называется это дерево? (**Рябина**)

Рябина – скромное, ветвистое деревце, почти всюду растущее в наших лесах и парках. Осенью рябина похожа на девицу, которая на плечи разноцветную шаль накинула. И сережки красные повесила. Действительно, рябина – значит рябая, пестрая. Любят рябину звери и птицы. Медведь бродит по лесным чащобам, собирает грибы, ягоды – нагуливает жирок к зиме. Если найдёт в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится его плодами. Нравятся ягоды рябины и лесным великанам - лосям. Они дотягиваю

тся до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки.

Упавшие на землю ягоды подбирают мыши – полевки, бурундуки и белочки.

Вот какое доброе дерево – рябина!

- Деревья вырабатывают такое вещество, как фитонциды. Эти вещества губительно действуют на болезнетворные микробы. Предлагаю подышать чистым воздухом, поиграть и набраться сил и здоровья.

4.Физкультурная минутка: подвижные игры «Перелетные птицы», «Деревья в лесу» /5 мин/

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу. (плавное покачивание поднятыми вверх руками)

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу. (встряхивание рук перед собой)

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят. (горизонтальные, одновременные движения руками вправо — влево)

Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад (2 раза)

«Перелетные птицы»

Учитель называет птиц. Если назвал перелетную птицу, то дети бегают, взмахивают руками. Если названа неперелетная (оседлая) птица, то дети приседают и замирают.

Ворона, ласточка, воробей, журавль, скворец, щегол, снегирь, сорока, грач,

стриж, жаворонок, галка.

- Какая птица вызвала у вас затруднение? Почему?

5. А теперь посмотрим, какие цветочки появились в нашем саду.

Эти удивительные сиренево-голубые колокольчики с опушенным стеблем носят название сон-травы или прострела раскрытого. Растение относится к семейству лютиковых, прострел занесен в Красную Книгу на территориях России и сопредельных государств.

Верба зацветает первой. Еще голы ветки у всех деревьев, а на ее плотных веточках уже раскрываются белоснежные, иногда с жемчужным или чуть сероватым отливом почки.

7. Подведение итогов наблюдений

- Вот и подошла к концу наша экскурсия. Сколько образов вы сегодня увидели, характеров, настроений, красок! Вы прекрасные фантазеры и настоящие любители природы! Если вам понравилась экскурсия – предлагаю дома рассказать о ней взрослым. Попробовать вместе с взрослыми выполнить любую творческую работу, чтобы передать свои чувства, впечатления. Это может быть поделка, аппликация, рисунок.