

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 495

**Проект**  
**«Знакомство с детским садом»**

Воспитатель:  
Е. А. Стерехова

**Аннотация:** все знают, какую поистине неоценимую роль в развитии ребенка играет предметное окружение, которое создает условия, делающие жизнь ребенка в детском саду комфортной и интересной, располагающей к общению, в которой воспитывается и обучается дошкольник. Проблема привития любви детей к детскому саду является общей задачей педагогов и родителей.

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд.

Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых в средней группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, машиниста по стирке белья, завхоза, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Главная задача нас, воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь, как, например, все съесть за обедом, чтобы порадовать повара.

**Цель проекта:**

Сформировать и систематизировать представления детей о детском саду, и его сотрудниках, сформировать положительное отношение к детскому саду в целом.

**Задачи проекта:**

- Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к ценностям детского сада.
- Расширить знания детей о жизни детского сада. Формировать чувства взаимопомощи, дружелюбия у детей.
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта, проявлении творческих способностей.
- Обогащать отношения родителей и детей опытом эмоционально насыщенного общения

**Тип проекта:**

информационно-игровой

**Участники проекта:** дети средней группы; воспитатели группы; работники детского сада; родители.

**Предполагаемый результат:**

Дети:

- имеют представления о труде сотрудников **детского сада**;
- узнают сотрудников **детского сада**, называют их по имени и отчеству;
- уважительно относятся к труду сотрудников **детского сада**.
- знают и называют профессии;
- прослеживается положительная динамика в привитии у детей любви к детскому саду.

#### Родители:

- повышение уровня личностного сознания

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **1 этап:** *«Подготовительный»*

- Изучение литературы по проектной деятельности.
- Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- Подобрать художественную литературу для чтения детям
- Подобрать дидактические игры;

##### **2 этап:** *«Основной»*

- Проведение мероприятий по разработанному плану.
- Работа с родителями.
- Организация экскурсий, сюжетно – ролевых игр, дидактических и подвижных игр.

##### **3 этап:** *«Заключительный»*

Совместная деятельность с родителями: модель *«Мой детский сад»*.

#### **План реализации проекта**

##### Физическое развитие

*«По территории детского сада»:*

- Подвижные игры *«Карусель»*, *«Мы веселые ребята»*.
- Малоподвижная игра *«Если нравится тебе, то делай так»*.
- Пальчиковая гимнастика *«Дружба»*.
- Рассмотреть с детьми особенности территории детского сада, формировать у малышей навык передвижения парами, ходьбы по дорожке.
- Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус и настроение.

##### Социально-коммуникативное развитие

- Беседа: *«Детский сад, детский сад – он так нужен для ребят»*.

### Сюжетно-ролевые игры:

- «*Детский сад*»
- «*Повара*»

### Трудовая деятельность:

- Совместный труд детей с воспитателем и няней по сервировке стола, уборке группы, стирки кукольного белья, починки игрушек
- Знакомство детей с традициями детского сада.
- Знакомить с правами на игру и обязанностями (*одеваться, убирать игрушки*).
- Развивать интерес, навыки общения. Активизировать речь и обогащать словарь детей. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, сочувствие к персонажу.
- Развивать у детей интерес к сюжетно ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.
- Приучать к труду по самообслуживанию, воспитывать любовь к порядку.

### Познавательное развитие

- Беседы о правилах поведения в детском саду, о дружбе, о тех, кто работает в детском саду.
- Экскурсии по детскому саду (*медицинский кабинет, кабинет заведующей, прачечная*).
- Рассмотрение сюжетных картинок.

### Дидактические игры:

«*Кому что нужно для работы*»

«*Определи, что это такое*»

«*Угадай, кто позвал*»

- Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду.
- Продолжать знакомство детей с детским садом, сотрудниками (*воспитатель, младший воспитатель*) тем, чем они занимаются, и правилами поведения в залах, коридорах и т. д.
- Закрепить умение детей называть по описанию и виду деятельности, сотрудников детского сада.

### Речевое развитие

- Беседы после просмотра иллюстраций, экскурсий.
- Коллективное рассказывание «*Что мы делаем в детском саду*».
- Тематические загадки, стихи, песни о детском саде.
- Чтение художественной литературы.

Н. Забила «*Ясочки садик*»;

Е. Благинина «*Научу одеваться и братца*»

- Чтение рассказа А. Раскина «*Как папа бросил мяч под автомобиль*».
- Совершенствовать умение составлять рассказ о полученных сведениях, развивать интерес к означенной проблеме.
- Дать представление о том, что мамы и папы тоже были маленькими, так же ходили в детский сад, а порой и баловались.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «*Моя любимая игрушка в детском саду*»

Строительные игры:  
«*Детский сад*»