

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 495

Познавательный проект
«Что с детства дорого, позабыть нельзя....»

Воспитатель:
Е. А. Стерехова

«Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь Родину такую,
Какой ты её в детстве увидал».

К. Симонов

Любовь к родному краю, к его людям и природе у детей – это одно из проявлений большого и сложного чувства, которое называется патриотизмом.

Изучение родного края необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности.

Немалое значение для воспитания у детей интереса к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, районами, городом. И нам, взрослым, важно отобрать из массы впечатлений, более доступные для понимания ребенка: природа нашего края; труд людей, события, проходящие в городе и т.д. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо побуждать соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах и на природе. Красота родной природы раскрывает и красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край еще прекраснее.

Целью данного проекта является формирование системы представлений у детей дошкольного возраста о родном городе, о его природе, через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- закрепить представление детей о своей малой Родине;
- продолжать знакомить детей с родным городом, его историей, традициями и достопримечательностями;
- научить детей понимать, ценить красоту родного города, родной уральской природой;
- развивать творческие способности через различные виды деятельности;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность.

Для ознакомления детей с родным городом был составлен план, по которому проводилась работа через различные виды деятельности.

1. Знакомство с детским садом.
2. Знакомство с улицей, на которой находится наш детский сад.
3. Знакомство с улицами нашего района.

4. Знакомство с магазинами.
5. Знакомство с аптекой.
6. Знакомство со зданием школы.
7. Знакомство со зданием метро.
8. Знакомство с музеем «Русская изба».
9. Знакомство со стадионами.
10. Знакомство с заводом УЗТМ.
11. Знакомство с мемориальным комплексом воинам – уралмашевцам.
12. Знакомство с кинотеатрами.
13. Знакомство с музеем ВМФ.
14. Знакомство с пожарной станцией.
15. Знакомство со зданием вокзала.
16. Знакомство со зданием почты.
17. Знакомство со зданием администрации города.
18. Знакомство со зданием цирка.
19. Знакомство с ботаническим садом.

Наше знакомство с городом началось с экскурсии по детскому саду. Рассмотрели двухэтажное здание, побывали на каждом этаже, в каждом помещении, поговорили о их назначении. Дети увидели кругом чистоту и порядок – результат заботливого отношения сотрудников детского сада к детям. Детский сад находится на окраине района «Уралмаш» и имеет хорошую инфраструктуру и транспортную развязку.

Знакомство с Екатеринбургом начали с улицы, на которой находится детский сад. Поставили перед детьми цель: «сегодня мы будем изучать, улицу на которой находится наш детский сад. Эта улица называется «Коммунистическая». Внимательно рассмотрите её, какая она, какие здания на этой улице. Что ещё интересного вы заметите?». Рассказали детям, что у каждой улицы есть свое название, у каждого дома есть табличка, где указан номер дома. Далее познакомились с улицами нашего района, а также, повторили правила дорожного движения.

Напротив нашего детского сада находятся здания магазинов, аптеки, жилые дома. Рассмотрели архитектуру зданий и сравнили их со зданием нашего детского сада. Совершили с детьми экскурсии в магазин и аптеку, а также, познакомились с трудом людей, работающих там.

Очень скоро дети пойдут в школу и у них начнется новая, очень интересная школьная жизнь. Изменится привычный образ жизни, а место воспитателей, в их жизни, займут учителя. Для того, чтобы детям было легко освоится, мы отправились на экскурсию в школу, в ходе которой изучили её здание, как снаружи, так и внутри. Познакомились с учительницей, которая рассказала детям о правилах поведения в школе и в

классе. Дети поблагодарили учителя и пообещали, что обязательно вернуться сюда вновь, но уже в роли учеников.

В своих рассказах дети стали употреблять красочные прилагательные сравнения. Они рассказывали детям из младших групп о здании школы, о встрече с учителем, о многоэтажных жилых и административных домах.

После каждого занятия и экскурсии проводится беседа, а иногда и несколько бесед, в которых систематизировались полученные знания и представления. А иногда беседы предшествуют экскурсиям с тем, чтобы их наблюдения были целенаправленными. Беседы практикуются и после прогулок и наблюдений. Закрепляются впечатления в рисунках, аппликациях и созданных макетах.

Дальше мы начали изучать наш микрорайон. Наше путешествие началось с метро. Были проведены беседы, рассмотрены иллюстрации. Познакомились с профессиями людей, работающих в метрополитене, рассмотрели схему маршрутов, сравнили наше метро с метро в других городах.

При изучении традиций и быта русского народа, мы с детьми посетили мини-музей «Русская изба», который находится в школе-интернате № 9. Детям рассказали какая раньше мебель была, из чего ее делали, а также, почему все дома были деревянные. Поиграли с детьми в русские народные игры и предложили загадать желание и бросить монетку в самовар. В конце экскурсии ребятам подарили испеченный в русской печи каравай и пожелали доброго пути. Ребятам так понравилась экскурсия, что они еще долго говорили о ней.

История физической культуры и спорта в России уходит далеко в прошлое. Оно берет свое начало еще на ранних этапах спортивных игр, которые были в быту древних народов. Самыми распространенными считались игры в лапту, с мячом, городки, кулачные бои, катание на санях, ходьба на лыжах. Наша страна начала стремительно развиваться и стали популярны многие виды спорта. В городах начали строить стадионы, на которых проводились соревнования, играли в футбол и теннис. Историю одного из таких стадионов, нашего района, мы изучали. После выходной экскурсии с родителями к стадиону «Урал», дети составляли повествовательные рассказы, а так же создавали макеты стадионов нашего района и города.

Очень большой вклад внесли люди, работающие на заводе, в историю нашей страны. На заводе трудились все: и женщины, и мужчины, особенно в годы ВОВ. Затем мы отправились на экскурсию в музей истории Уралмашзавода, где нам рассказали подробно, какую продукцию

изготавливали на заводе во время ВОВ, а какую изготавливают и в настоящее время.

Рядом со зданием завода находится мемориальный комплекс. Дети начали интересоваться что это за строение, почему на нём изображены люди в форме, и кто они такие. Поэтому мы стали изучать мемориальный комплекс погибшим, в годы войны, уралмашевцам, а 9 мая отправились на экскурсию, где возложили цветы – в память о погибших воинах.

Старейшим зданием нашего района считается кинотеатр «Заря». Изучив историю кино, мы узнали, каким оно было раньше, какие мультфильмы в нем показывали. Первые советские мультфильмы имели не только художественную, но и воспитательную ценность - рассказывали детям о людях разных профессий.

Разные профессии мы изучали с детьми, играли в интерактивные и дидактические игры. О героизме пожарных написано много произведений. Для того, что больше узнать о людях данной профессии, мы с детьми отправились на экскурсию в пожарную часть. Нам рассказали, как нужно вести себя при возникновении пожара и какими подручными средствами можно воспользоваться. Затем рассказали о людях, работающих диспетчерами на пожарной станции – они принимают вызовы о случившихся пожарах в городе. Ещё рассказали об устройстве и назначении пожарной машины, показали специальную одежду, в которой пожарные работают. Ознакомили с новейшим техническим оборудованием.

За годы Гражданской войны большой ущерб был причинён железной дороге, однако, инженерам удалось ее восстановить. В годы ВОВ по железной дороге доставлялись боеприпасы, которые изготавливались на заводе УЗТМ. После окончания войны нагрузка на железную дорогу не уменьшилась, поэтому было принято решение увеличить железнодорожные линии и пустить их в разные города. Так у нашего города появился свой железнодорожный вокзал, с которым мы начали знакомиться. Рассмотрели иллюстрации старого вокзала, который сейчас является музеем. Изучили здание нового вокзала, его внутреннее оснащение. Познакомились с профессиями людей, которые работают на вокзале.

В давние времена железные дороги помогали людям доставлять почтовую корреспонденцию. История почтовых отправлений в России насчитывает не одно столетие. Со временем железнодорожная сеть стремительно развивалась и число поездов ежедневно увеличивалось, соответственно возросло и число почт. Почта стала более усовершенствованной, появились дешевые почтовые таксы, а также целый ряд новых торговых операций и почтовых услуг. Сейчас в нашем городе есть

главное здание почты – ГЛАВПОЧТАМП. Рассмотрев иллюстрации здания, мы познакомились с людьми, работающими на почте – кассиры, почтальоны. Рассмотрели, как выглядели самые первые конверты и сравнили с конвертами нового образца. Рассмотрели виды марок, для чего они нужны.

Вся история человечества связана с книгами. За книги сражались, их сжигали и теряли. Как и во все времена книга служит людям. Как только люди изобрели письменность, появилась возможность собирать и накапливать знания. Место, где люди собирали и хранили книги, называется библиотека. Чтобы больше узнать о книгах мы отправились в библиотеку. Там мы познакомились с профессией библиотекарь. Детям рассказали о правилах поведения в библиотеке, об истории первой книги на Руси и о её ценности. В конце экскурсии детям предложили зайти в книжную мастерскую и починить книгу. Дети были в восторге.

На страницах книг можно найти много полезной информации обо всем на свете. Рассматривая иллюстрации достопримечательностей родного города, наше внимание привлекло здание цирка, историю которого мы начали изучать. Узнали, что во время войны было разрушено много цирковых зданий, а артисты уходили на фронт.

Цирковые специальности, помимо работы с животными, включали в себя разнообразные акробатические и гимнастические дисциплины, которые мы стали изучать. Беседовали о жизни цирковых животных. В ходе изучения истории цирка, был создан макет из лего-конструктора.

На страницах книг мы увидели яркие иллюстрации природы, цветов и растений. Чтобы узнать больше интересного о мире природы, мы отправились в ботанический сад, изучив прежде его историю. Экскурсовод, вначале, рассказала о правилах поведения в общественном месте, затем рассказала о каждом растении: его историю, из какого города или страны оно привезено. После экскурсии дети создали макет ботанического сада.

Большая и интересная работа была проведена с дошкольниками по ознакомлению с родным городом. В ходе проведенных экскурсий, бесед и игр закреплялись знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Дети упражнялись в творческом рассказывании, развивая связную речь.

Мы надеемся, что большая работа не пройдет бесследно, семена, посеянные в детские души, дадут дружные всходы и появятся ещё много добрых историй о нашем родном городе и людях живущих в ней!